

## CMT Departamento de Capacitación

**Curso**            **ECM 585 II**

### Información del Curso

#### Detalles:

Nombre del Curso:    ECM 585 II

Descripción:            Producto ECM

Categoría:              Productos SDE

#### Grupo a quien esta Dirigido:

Personal de Servicio

Técnicos de Servicio, Supervisores y todos aquellos que se relacionen con el área de servicio.

#### Objetivos:

Después de Haber completado el Curso los participantes deberán:

- Comprender las Teorías Básicas detrás de los Equipos Perforadores ECM 585 II de Atlas-Copco.
- Comprender las Funciones de los diferentes sistemas dentro del Equipo Perforador.
- Los participantes también deberán ser capaces de Llevar a Cabo una Guía de Fallas.

#### Conocimiento Previo Solicitado:

- Conocimiento Básico en Sistemas Hidráulicos
- Conocimiento Básico en Sistemas Eléctricos.

#### Contenido:

Ver Archivo Adjunto

#### Método:

Lecciones Dirigidas por Instructor, Así como conocimientos teóricos combinados con la parte Práctica.

#### Realizado:

**Por:**            Rene Eduardo Ramírez Wilchis

**Fecha:**        07/01/10

# Capacitación

## ECM – 585II ( Tier III )

<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b> .....	<b>1</b>
<b>0 INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>2</b>
INTRODUCCIÓN .....	2
LOCALIZACIÓN DE COMPONENTES .....	2
INFORMACIÓN BÁSICA DE HIDRÁULICA .....	2
SISTEMA DE BOMBAS HIDRÁULICAS .....	2
<b>1 SISTEMAS</b> .....	<b>2</b>
PAJ BARRENACIÓN AUTÓMATICA .....	2
CIRCUITOS DE BARRENACIÓN .....	2
CIRCUITOS DE AVANCE.....	2
CIRCUITOS DE ROTACIÓN .....	2
CIRCUITOS DE TRANSITO .....	2
CIRCUITOS DE VENTILADORES Y ENFRIAMIENTO .....	2
CIRCUITOS DE POSICIONAMIENTO.....	2
<b>2 SISTEMAS</b> .....	<b>2</b>
CIRCUITOS DE INTERCAMBIADOR DE BARRAS .....	2
CIRCUITO DE COLECTOR DE POLVOS .....	2
CIRCUITOS ELÉCTRICOS.....	2
SISTEMA DE COMPRESOR .....	3
MANTENIMIENTO.....	3
<b>3 FUNCIONAMIENTO DE PERFORADORA Y PRINCIPIOS</b> .....	<b>3</b>
PERFORADORA HIDRÁULICA.....	3
GUÍA DE FALLAS.....	3
<b>4 SESIÓN DE PREGUNTAS</b> .....	<b>3</b>
EXAMEN .....	3
EVALUACIÓN .....	3

### Descripción del Curso:

#### Objetivo

Después del Entrenamiento los participantes deberán:

- Entender los Principios Básicos detrás de los diferentes sistemas que componen el equipo perforador ECM 585 II Atlas Copco.
- Entender la Función y el Diseño de los diferentes sistemas del equipo perforador
- Los Participantes también deberán llevar a cabo solución de Fallas, con la guía misma que se proporciona.

#### Orientación a:

Personal de Servicio

#### Tiempo:

5 Días

#### Método: sobre el equipo.

Módulos dirigidos por un Maestro, combinado con ejercicios prácticos y teóricos

Sección	Objetivo y Contenido	Método / Actividad	Material
<b>0 Introducción</b>			
<b>1.- Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del Maestro</li> <li>Revisión del Material del participante</li> <li>Explicación de Objetivo de Curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual del Participante</li> </ul>
<b>2.- Presentación del Equipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarización del Equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de Presentación Powerpoint</li> <li>Mostrar Características y Beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>3.- Información Básica Hidráulica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener por parte del participante la familiarización de componentes y símbolos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>4.- Sistema de Bombas Hidráulicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El participante aprenderá como están configuradas las bombas en el equipo y como trabajan estas mismas</li> <li>Conocer como localizar e identificar las Bombas hidráulicas por medio de los diagramas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> <li>Diagramas</li> </ul>
<b>2 SISTEMAS</b>			
<b>5.- PAJ Barrenación Automática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El participante deberá aprender como trabaja este mismo sistema</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>6.- Circuitos de Barrenación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas : Barrenación incluyendo el avance, Rotación, Percusión y Barrido de Aire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use los diagramas y permita a los participantes identificar las diferentes funciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>7.- Circuitos de Avance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el funcionamiento del sistema de avance con la función de barrenación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los participantes identificarán las palancas y las funciones de estas mismas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>8.- Circuitos de Rotación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el funcionamiento del sistema de Rotación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>9.- Circuitos de Transito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el sistema de transito con la función del control de dos velocidades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>10.- Circuitos de Ventiladores y Enfriamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El participante deberá aprender todo acerca de los componentes mayores de los que están compuestos los ventiladores y como funcionan estos mimos.</li> <li>Saber realizar una guía de fallas en cada parte del sistema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>11.- Circuitos de Posicionamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El participante deberá aprender donde localizar y como opera la función de todo el posicionamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas</li> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>3 SISTEMAS</b>			
<b>12.- Circuito de Intercambiador de Barras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la función del Intercambiador de Barras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar como trabaja el sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>13.- Circuito de Colector de polvos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compresión de los diagramas</li> <li>Saber como trabaja el sistema</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>14.- Circuitos Eléctricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender como trabaja el sistema y el funcionamiento de este mismo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>

<b>Sección</b>	<b>Objetivo y Contenido</b>	<b>Método / Actividad</b>	<b>Material</b>
<b>15.- Sistema del Compresor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la funcionalidad del Compresor</li> <li>Funcionamiento del Sistema de Aire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación con la presentación PowerPoint de como trabaja el sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>16.- Mantenimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustes y Consejos para realizar de mejor manera los mantenimientos al equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación con la presentación PowerPoint como mantener en buenas condiciones el equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>4 FUNCIONAMIENTO DE PERFORADORA Y PRINCIPIOS</b>			
<b>17.- Perforadora Hidráulica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los principios de Percusión</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación PPT</li> </ul>
<b>18.- Guía de Fallas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los participantes deberán ser capaces de realizar una guía de fallas secuencial</li> </ul>		
<b>5 SESION DE PREGUNTAS</b>			
<b>19.- Examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un examen de 40 Preguntas para evaluar el aprovechamiento de parte del participante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de Examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato de Examen</li> </ul>
<b>20.- Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de evaluación a curso en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato de Evaluación</li> </ul>

